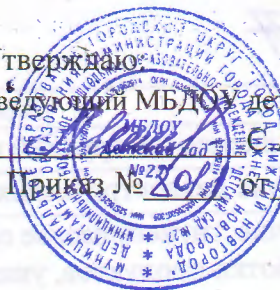


Принято:
На педагогическом совете
Протокол № 5 от 31.08.2015

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад №27
С.А. Мамонова
Приказ № 20 от 31.08 2015 г.



Отчет о результатах самообследования

за 2014-2015 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по направлению физического развития воспитанников №27

1. Аналитическая часть самообследования МБДОУ детский сад № 27

Самообследование ДОО проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и отражает результаты деятельности 2014-2015 учебный год. ДОО оказывала муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования. Основная цель самообследования МБДОУ детский сад №27 обеспечение доступности и открытости о деятельности МБДОУ.

Учредитель и собственник имущества Учреждения:

- муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществлял департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Заведующий: Мамонова Светлана Алексеевна

Юридический адрес: 603028, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Московское шоссе, д. 250А

Фактический адрес: 603028, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Московское шоссе, д. 250А

Телефон/факс: 8 (831) 279-26-55

Режим работы: 06.00 – 18.00

Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные, e-mail - detsad-27.nnov@yandex.ru веб-сайт: www.mdou27.ru

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Серия 52Л01 № 0000577, регистрационный № 11064 от 16 октября 2012г. Выдана:

Министерством образования Нижегородской обл. Срок действия: бессрочно

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Уставом;

- лицензией на осуществление образовательной деятельности,

- основной образовательной программой дошкольного образования;

- Положением о правилах приема обучающихся;

- Положением о режиме занятий обучающихся;

- Положением об организации прогулок с обучающимися;

- Положением о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;

- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 27» размещалась в сети на официальном сайте Учреждения www.mdou27.ru в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость МБДОУ.

Для систематизации размещения информации на сайте был создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации».

Также информация о ДОО размещалась на официальном сайте www.bus.gov.ru.

Управление ДОО осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;

- Педагогический совет;

- Совет родителей;

Образовательный процесс в Учреждении организовывался в соответствии с основной образовательной программой ДОО, режимом дня; расписанием занятий; системой оздоровительных мероприятий.

Основная целью деятельности ДОО:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели ДОО осуществляло основные виды деятельности:
 -реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ
 дошкольного образования;

-осуществление присмотра и ухода за детьми.

Годовым планом МБДОУ на 2014-2015 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

Принят на педагогическом совете, протокол № 1 от 28.08.2014г. пр.№61 от 29.08.2014г
 "Об организационном начале учебного года".

№	Годовые задачи	Организационно-педагогические мероприятия по реализации годовых задач	Взаимодействие с родителями
1	Создать условия к введению ФГОС ДО с целью обеспечения равенства возможностей каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.	Консультации 1. «Введение ФГОС в дошкольное образование. Система планирования образовательного процесса с учетом ФГОС ДО» 2. «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений» 3. Семинар-практикум «Интеграция и реализация образовательных областей ФГОС»	1. Общее родительское собрание по теме: "Переходный период на ФГОС ДО". 2. Оформление информационного стенда по теме: «Внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс». Консультации «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста» «Что такое ФГОС дошкольного образования?»
2	Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование конструктивных навыков у детей разных возрастных групп.	1. Консультация «Значение конструктивной деятельности в дошкольном возрасте» 2. Семинар-практикум «Изготовление с детьми на занятиях по ручному труду игрушек для кукольных театров из варежек, перчаток, коробок, картона» 3. Открытые просмотры ОДД по познавательному развитию (конструирование) в средней группе детского сада	Семинары-практикумы: "Обучение детей конструированию" <ul style="list-style-type: none"> • «Сотворчество – путь к взаимопониманию»
3	Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию тесного взаимодействия с семьями воспитанников и	Консультации: 1. «Обеспечение эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников»	1. Организация и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий в рамках тематических недель, посвященных Дню Матери, Неделе Театра, Дню Победы.

	<p>вовлечения родителей (законных представителей) в жизнедеятельность МБДОУ.</p>	<p>2. «Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования».</p> <p>3. «Интерактивные формы взаимодействия ДОУ с семьей»</p> <p>Организация семинара по теме:</p> <p>1. «Мостик понимания между родителями (законными представителями) и ДОУ»</p> <p>2. «Ситуации взаимодействия с родителями (законными представителями)»</p> <p>ОДД по речевому развитию в младшей группе детского сада</p>	<p>2. Информирование родителей через официальный сайт учреждения.</p> <p>4. Оформление информационных стендов.</p> <p>5. Оформление наглядно-консультативной информации в родительском уголке.</p> <p>6. Проведение анкетирования по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Оценка эффективности проведения группового родительского собрания» - «Оценка деятельности детского сада по результатам учебного года».
4	<p>Эффективно провести летнюю оздоровительную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление двигательного развития двигательных умений и координацию движений через систему подвижных игр - воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни - продолжать просветительскую работу с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. 	<p>Консультация по теме:</p> <p>1. «Физкультурно-оздоровительная работа в летний период»</p> <p>2. «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период)</p>	<p>1. Консультации по теме: «Профилактика травматизма летом».</p> <p>2. Рекомендации по темам: «Прогулка с детьми в лесу», «Азбука поведения на дорогах».</p> <p>3. Оформление информационных стендов.</p> <p>Организация и проведение совместных мероприятий в летний период.</p>

В ДОО были созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности, комфортности пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2014-2015 учебном году в ДОО функционировало 6 групп:

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности (с 2-х до 7-ми лет), из них 1 группа раннего возраста (с 2-х до 3-х лет); 1 младшая группа (с 3-х до 4-х лет); 1 средняя группа (с 4-х до 5-ти лет); 1 старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет);

1 подготовительная группа (с 6-ти до 7- лет)

Количество мест: 160 воспитанников в соответствии со статистическим отчетом (формой 85-к).

Количество воспитанников: 160 в соответствии с муниципальным заданием на 2014 год.

Возрастная группа	Количество воспитанников
группа раннего возраста	26
вторая младшая группа	27
вторая младшая группа	25
средняя группа	27
старшая группа	28
подготовительная группа	27
ИТОГО:	160

Муниципальная услуга была предоставлена 160 воспитанникам.

Оценку индивидуального развития воспитанников проводили по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы МБДОУ.

Количество выпускников в МБОУ СОШ составило 27 воспитанников. Их готовность к поступлению в общеобразовательную школу - 100%.

В 2014-2015 учебном году воспитанники МБДОУ были участниками следующих конкурсов:

№	Мероприятие	Награждаемый	Достижение
1	Ежегодный районный конкурс «Пасхальный благовест»	Творческий коллектив второй младшей группы МБДОУ детский сад №27 под руководством Сысоевой И.Г.	Благодарственная грамота за формирование образовательной среды духовно-нравственного развития и активное участие педагогов
2	Ежегодный районный конкурс «Пасхальный благовест»	Коллектив старшей группы МБДОУ детский сад №27 под руководством Русаковой О.А.	Грамота Победитель районного открытого фестиваля-конкурса в номинации «Пасхальная мозаика»
3	Участие в организации и проведении праздника, посвященного 70-летию Победы	Шайхулина В.В. Музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №27	Благодарность за активное участие в праздновании мероприятия, посвященного 70-летию Победы

2. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 33 сотрудника, из них 15 педагогических работников.

Общая численность педагогических работников – 15 человек, из них:			
Ст.воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
1	12	1	1

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ.

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалификационная категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%
1-5	4 / 26,5 %	Высшая	-	До 25	2 / 13%
6-10	4 / 26,5 %	Первая	5 / 33%	26-29	1/ 7%
11-15	5 / 33 %	Вторая	-	30-39	4 / 26%
16-20	1 / 7 %	Без категории	5 / 33%	40-49	6 / 40%
Более 20	1 / 7 %	Соответствие занимаемой должности	5 / 33%	50-59	1 / 7%
				60 и старше	1 / 7%

Образовательный уровень педагогов.

Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Обучаются в пед.училище
4 / 26%	2 / 13%	11 / 74%	10 / 67 %	2 / 13%

Аттестация педагогов в отчетном году.

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 1, старший воспитатель Аношина А.А., 5 воспитателей - на соответствие занимаемой должности.

Дифференциация педагогов по уровню педагогического мастерства.

Осуществлялся по трем группам, в соответствии с которыми проводился контроль и определялась форма методической работы.

Группа	Количество педагогов на начало уч.г. / %	Форма метод. работы	Форма контроля	Количество педагогов на конец уч.г. / %
1 педагоги с высоким педагогическим мастерством	5 / 33%	1. Наставничество 2. Обобщение опыта работы 3. Мастер-классы 4. Презентация опыта работы	Самоконтроль	7 / 46%
2 педагоги со сложившейся системой работы	4 / 26%	1. Индивидуальная работа по совершенствованию профессионального мастерства: - участие в конкурсах - творческие отчеты - самообразование	Частичный контроль с целью оказания помощи по развитию пед.мастерства	4 / 26%
		1.Работа с наставником,	Постоянный	

3 молодые педагоги	4 / 26%	педагогом-психологом, ст.воспитателем: - собеседования - консультации - самообразование	контроль с целью выявления затруднений и оказания помощи	3 / 20%
--------------------	---------	--	--	---------

Уровень профессиональной компетенции педагогов оценивается два раза в год: на начало и конец учебного года. Оценка осуществляется по трехбалльной системе, где 3 балла – высокий уровень, 2 балла – средний уровень, 1 балл - низкий уровень, на основе самоанализа деятельности и профессиональных качеств педагогов, а также оценки со стороны администрации.

Результаты диагностики педагогических компетенций педагогов на начало учебного года показали, что 33% педагогов стремятся к творчеству, проявляют активность и стремление к самообразованию, 26% - добросовестно выполняют свою работу, но не проявляют инициативы, 26% педагогов хотят работать, но имеют для этого определенного профессиональных навыков и умений. В течение учебного года была проведена методическая работа с пед.коллективом и на конец учебного года результаты показали, что количество педагогов с высоким уровнем увеличилось на 2 человека. За счет этого, а так же за счет снижения педагогов с низким уровнем на 1 человека.

Уровень профессиональных компетенций молодых воспитателей в 2014-2015 уч.г.

2 воспитателя проходят проф. переподготовку в педагогическом колледже.

Творческие достижения педагогов ДОУ в 2014-2015 уч.г.

№	Мероприятие	Награждаемый	Достижение
1	Ежегодный районный конкурс «Пасхальный благовест»	Творческий коллектив второй младшей группы МБДОУ детский сад №27 под руководством Сысуевой И.Г.	Благодарственная грамота за формирование образовательной среды духовно-нравственного развития и активное участие педагогов
2	Ежегодный районный конкурс «Пасхальный благовест»	Коллектив старшей группы МБДОУ детский сад №27 под руководством Русаковой О.А.	Грамота Победитель районного открытого фестиваля-конкурса в номинации «Пасхальная мозаика»
3	Участие в организации и проведении праздника, посвященного 70-летию Победы	Шайхулина В.В. Музыкальный руководитель МБДОУ детский сад №27	Благодарность за активное участие в праздновании мероприятия, посвященного 70-летию Победы

3.Взаимодействие с родителями.

В течение 2014-2015 уч.г. активно велась работа по взаимодействию с родителями, которой руководит ст.воспитатель Аношина А.А.. Также у нашего учреждения имеется свой сайт (mdou-27nn), где разработаны все требуемые и необходимые разделы.

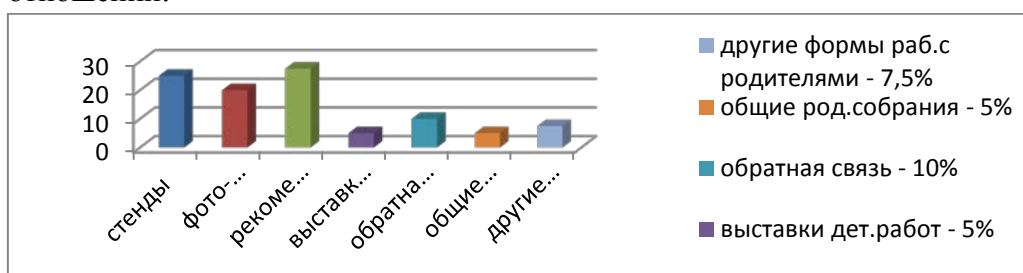
Также в течение учебного года в качестве взаимодействия с родителями использовались разнообразные формы работы: рекомендации, информационные стенды, фото-выставки,

фото-отчёты, уголки для родителей. На выставках детских рисунков, поделок родители

Задачи	Формы, методы работы
1.Участие родителей в управлении МБДОУ	Работают родительские комитеты, их деятельность сводится в основном к решению организационных и финансовых проблем.
2.Вовлечение родителей в образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> • Дни открытых дверей. • Открытые занятия с детьми по разным видам деятельности. • Совместное создание предметно-развивающей среды для детей (материальная помощь со стороны родителей). • Участие в подготовке и проведение детских праздников и развлечений. • Совместное проведение субботников по благоустройству территории МБДОУ • Анкетирование родителей
3. Повышение психолого-педагогических знаний	<ul style="list-style-type: none"> • Общие родительские собрания, круглые столы • Групповые родительские собрания • Консультации специалистов и педагогов по вопросам воспитания и обучения детей. • Индивидуальные беседы.

знакомились с работами своих детей.

За последний год прослеживается повышение количества обращений родителей и к сайту учреждения. Проанализировав годовой план на 2014-2015 учебный год, было выявлено, что было оформлено много информационных стендов, а также дано много рекомендаций специалистами для родителей. На диаграмме можно видеть результаты в процентном отношении:



Необходимо активизировать специалистов: своевременно предоставлять ежемесячную информацию для размещения на сайт учреждения в раздел "Страницы специалистов". Запланировать на 2015-2016 уч.г. провести опрос родителей на предмет интересующих их тем, в целях последующего освещения их в рубрике "Каталог статей для родителей" и увеличения посещаемости сайта.

Также необходимо в следующем учебном году повысить качество взаимодействия с родителями через проведение совместных мероприятий (тематические дни и недели, недели здоровья), где родители могут выступать не только как зрители, но и в качестве активных участников педагогического процесса.

4. Материально-техническое обеспечение.

В МБДОУ детский сад № 27 созданы благоприятные условия для организации жизнедеятельности детей с 2 до 7 лет. Материально-технические условия динамично улучшаются.

В сентябре 2014 г. была открыта 6 группа (реконструирован спортивный зал в группу детского сада) – вторая младшая группа. Произведен полный декоративный ремонт, приобретено необходимое оборудование: столы, стулья, раздевальные шкафы, кровати, игровое оборудование.

В детском саду располагаются:

- музыкально-физкультурный зал;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- методический кабинет.

Безопасность жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории обеспечена.

Для каждой возрастной группы имеется отдельное групповое помещение, отвечающее всем требованиям и включающее: раздевалка, мойка, туалет, группа, спальная комната (первая младшая группа, подготовительная группа).

Территория детского сада обнесена забором, для каждой возрастной группы имеется отдельный оборудованный участок, в соответствии со всеми требованиями.

На территории оформлены клумбы, декоративные вазоны, цветники. Разбит огород для трудовой и опытнической деятельности детей (в летний период). Оборудована спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение ДОУ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2014-2015 учебном году:

За счет бюджетных средств на сумму 731 379,20 руб. приобретено: хоз.товары, детская мебель, чистящие средства, игрушки, краска, посуда,

За счет внебюджетных средств на сумму 117 202,02 руб.: хоз.товары, мягкий инвентарь, канцтовары, моющие средства.

Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности) в соответствии с возрастом детей и ООП, но отмечается недостаточное оснащение уголков наглядными пособиями и оборудованием. Выявлено частичное несоответствие наглядно-методического обеспечения НОД по социальному, познавательному развитию. Необходимо обеспечить трансформируемость, полифункциональность и вариативность среды через создание (приобретение) оборудования, игр и игрушек для пополнения развивающей предметно-пространственной среды и использования детьми в различных видах деятельности.

Современные информационно-коммуникативные технологии.

МБДОУ детский сад активно использует в своей деятельности современные информационно-коммуникативные технологии. Использование мультимедийного экрана и проектора на утренниках, в организованной деятельности детей (просмотры обучающих CD-дисков, диафильмов, а также презентаций с последующими беседами, слайд-шоу с познавательными картинками и т.д.), в методической работе (пед.совете, консультации, тренинги, презентации, семинары и т.д.), а также в работе с родителями (общие и

групповые родительские собрания) позволяет значительно разнообразить, ускорить и оmodernить способы подачи и восприятия информации, как для взрослых, так и для детей. Вместе с тем, использование мультимедийного оборудования позволяет улучшить качество проводимых мероприятий, помогая сделать их более яркими и запоминающимися.

На ряду с мультимедийным экраном и проектором, педагоги активно используют в своей деятельности магнитофоны

В учреждении имеется специально оборудованное место с подключенной сетью Internet, к которому педагоги имеют свободный доступ при необходимости.

При информатизации ДООУ мы выделяем два направления: педагогическое, способствующее повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса, и организационное, которое определяет модернизацию управления, посредством ИКТ.

ДООУ имеет доступ к сети Internet, электронный почтовый ящик, сайт ДООУ, что позволяет размещать важную информацию и своевременно доводить ее до сведения родителей воспитанников. Размещая на сайте форму обратной связи, мы получаем отзывы и предложения от пользователей, связанных с ДООУ. Наличие на сайте Фотогалереи, где представлен материал о жизни детского сада, о проводимых праздниках, развлечениях, мероприятиях предоставляет родителям возможность получения информации о культурно-досуговой деятельности в ДООУ. Кроме того, сайт детского сада является для родителей источником информации о методах здоровьесбережения детей, их безопасности, правилах поведения ребенка в семье и в детском саду, полезные советы.