

1.1.11	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	2 разав неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Ежедневно в ходе режимных моментов, а также во всех видах самостоятельной деятельности детей					
Итого в неделю:		10	10	10	13	14	14
Итого в месяц		40	40	40	52	56	56

	Разделы программы	Количество занятий в год					
		Группа «Паровозик» (младшая группа, 3-4 года)	Группа «Звездочки» (младшая группа, 3-4 года)	Группа «Улыбка» (средняя группа, 4-5 лет)	Группа «Умка» (старшая группа, 5-6 лет)	Группа «Почемучки» (подготовительная группа, 6-7 лет)	Группа «Пчёлки» (подготовительная группа, 6-7 лет)
1.1	Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Детский сад № 27»						
1.1.1	Познавательное развитие (Ознакомление с природой)	17,5	17,5	17,5	17,5	35	35
	Ознакомление с предметным и социальным окружением.	17,5	17,5	17,5	17,5	35	35
1.1.2	Речевое развитие	35	35	35	70	70	70
1.1.3	Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	35	35	35	70	70	70
1.1.4	Художественно-эстетическое	35	35	35	70	70	70

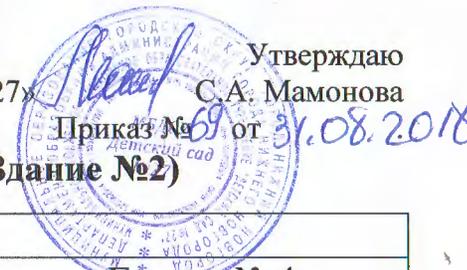
	развитие (Рисование)						
1.1.5	Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5
1.1.6	Познавательное развитие (Продуктивная (конструктивная) деятельность)	В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.					
1.1.7	Художественно-эстетическое развитие (Аппликация)	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5	17,5
1.1.8	Физическое развитие (Физическая культура)	105	105	105	105	105	105
1.1.9	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	70	70	70	70	70	70
ИТОГО в год:		350	350	350	455	490	490
КАНИКУЛЫ		Летние каникулы – 3 месяца, с 1 июня по 31 августа, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения. Зимние каникулы – первая неделя января, занятия (ОДД) не проводятся.					

Заведующий МБДОУ «Детский сад №27»

Утверждаю
С.А. Мамонова

Приказ № 99 от 31.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2018-2019 учебный год МБДОУ «Детский сад №27» (Здание №2)



	Образовательная область	Количество занятий в неделю			
		Группа № 1 (2-3 года)	Группа № 2 (2-3 года)	Группа № 3 (2-3 года)	Группа № 4 (2-3 года)
1.1.	Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 27				
1.1.1	Познавательное развитие (Ознакомление с природой)	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю
1.1.2	Речевое развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.3	Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений)	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	1 раз в неделю
		А также в рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.			
1.1.4	Художественно-эстетическое развитие (Чтение художественной литературы)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
		А также ежедневно в самостоятельной детской изобразительной деятельности.			
1.1.6	Художественно-эстетическое	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

	развитие (Лепка)				
1.1.7	Познавательное развитие (Продуктивная (конструктивная) деятельность)	В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.			
1.1.8	Социально-коммуникативное развитие	Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, а также во всех видах самостоятельной деятельности детей.			
1.1.9	Физическое развитие (Физическая культура)	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
1.1.12	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
		Ежедневно в ходе режимных моментов, а также во всех видах самостоятельной деятельности детей			
Итого в неделю:		10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий
Итого в месяц		40 занятий	40 занятий	40 занятий	40 занятий

	Разделы программы	Количество занятий в год			
		Группа № 1 (2-3 года)	Группа № 2 (2-3 года)	Группа № 3 (3-4 года)	Группа № 4 (2-3 года)
1.1	Основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 27				
1.1.1	Познавательное развитие (Ознакомление с природой)	17,5	17,5	17,5	17,5
1.1.2	Речевое развитие	70	70	70	70
1.1.3	Познавательное	17,5	17,5	17,5	17,5

	развитие (Формирование элементарных математических представлений)				
1.1.4	Художественно-эстетическое развитие (Рисование)	35	35	35	35
1.1.5	Художественно-эстетическое развитие (Лепка)	35	35	35	35
1.1.6	Познавательное развитие (Продуктивная (конструктивная) деятельность)	В рамках реализации других образовательных областей (в пределах примерного времени, с использованием форм и методов работы, а также форм организации детей, определённых для областей), в ходе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей.			
1.1.7	Физическое развитие (Физическая культура)	105	105	105	105
1.1.8	Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное развитие)	70	70	70	70
ИТОГО в год:		350	350	350	350
КАНИКУЛЫ		Летние каникулы – 3 месяца, с 1 июня по 31 августа, проводятся музыкальные и физкультурные развлечения. Зимние каникулы – первая неделя января, занятия (ОДД) не проводятся.			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану по реализации основной общеобразовательной программы

Учебный план для МБДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий (ООД)

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении. В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии ФГОС ДО:

1. «Социально-коммуникативное развитие»
2. «Познавательное развитие»
3. «Речевое развитие»
4. «Художественно-эстетическое развитие»
5. «Физическое развитие»

ОО «Социально-коммуникативное развитие»: направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

ОО «Познавательное развитие»: предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

ОО «Речевое развитие»: включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов

различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитическо-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»: предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

ОО «Физическое развитие»: включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)¹

¹ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Действует с 01 января 2014 года, п.п. 2.6., стр. 11-12

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде занятий (организованной детской деятельности), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Занятия (организованная детская деятельность) реализуются через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области, не определяется.

В январе для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.