

Принято:  
На педагогическом совете  
Протокол №1 от 31.08.2016г.

Утверждаю:  
и.о. заведующей МБДОУ «Детский сад №27»  
А. Е. Романьчева  
Приказ №84 от 31.08.2016г.



## Отчет о результатах самообследования

за 2015-2016 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения

«Детский сад №27»

## 1. Аналитическая часть самообследования МБДОУ «Детский сад № 27»

Самообследование ДОО проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 и отражает результаты деятельности 2015-2016 учебный год.

ДОО оказывала муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования по общеобразовательным программам дошкольного образования. Основная цель самообследования МБДОУ «Детский сад № 27»:

- обеспечение доступности и открытости о деятельности МБДОУ.

Учредитель и собственник имущества Учреждения:

- муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

и.о.Заведующего: Романычева Анна Евгеньевна

Юридический адрес: 603028, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Московское шоссе, д. 250А

Фактический адрес: 603028, Россия, г. Нижний Новгород, ул. Московское шоссе, д. 250А, ул. Московское шоссе, д. 262

Телефон/факс: 8 (831) 279-26-55, 279-27-53

Режим работы: 06.00 – 18.00

Государственные праздники, суббота, воскресенье - выходные, e-mail - [detsad-27.nnov@yandex.ru](mailto:detsad-27.nnov@yandex.ru) веб-сайт: [www.mdou27.ru](http://www.mdou27.ru)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

Лицензия Министерства образования Нижегородской области от 11 декабря 2015 № 1315, Серия 52Л01 №0003165 г, бессрочно. Приложение имеется.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими локальными документами:

- Уставом;
- лицензией на осуществление образовательной деятельности,
- основной образовательной программой дошкольного образования;
- Положением о правилах приема обучающихся;
- Положением о режиме занятий обучающихся;
- Положением об организации прогулок с обучающимися;
- Положением о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся.

Вся информация о МБДОУ «Детский сад № 27» размещалась в сети на официальном сайте Учреждения [www.mdou27.ru](http://www.mdou27.ru) в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость МБДОУ.

Для систематизации размещения информации на сайте был создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации».

Также информация о ДОО размещалась на официальном сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

Управление ДОО осуществлялось на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом сформированы коллегиальные органы:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;

Образовательный процесс в Учреждении организовывался в соответствии с основной образовательной программой ДОО, режимом дня; расписанием занятий; системой оздоровительных мероприятий.

Основная целью деятельности ДОО:

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования,

присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели ДОО осуществляло основные виды деятельности:

-реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования;

-осуществление присмотра и ухода за детьми.

Годовым планом МБДОУ на 2015-2016 учебный год предусмотрены и успешно реализованы следующие задачи:

Принят на педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2016г. пр.№84 от 31.08.2016г "Об организационном начале учебного года".

№	Годовые задачи	Организационно-педагогические мероприятия по реализации годовых задач	Взаимодействие с родителями
1	Создать условия к введению ФГОС ДО с целью обеспечения равенства возможностей каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.	<p>Консультации</p> <p>1. «Введение ФГОС в дошкольное образование. Система планирования образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»</p> <p>2. «Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений»</p> <p>3. Семинар-практикум «Интеграция и реализация образовательных областей ФГОС»</p>	<p>1. Общее родительское собрание по теме: "Переходный период на ФГОС ДО".</p> <p>2. Оформление информационного стенда по теме: «Внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс».</p> <p>Консультации</p> <p>«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»</p> <p>«Что такое ФГОС дошкольного образования?»</p>
2	Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование конструктивных навыков у детей разных возрастных групп.	<p>1. Консультация «Значение конструктивной деятельности в дошкольном возрасте»</p> <p>2. Семинар-практикум «Изготовление с детьми на занятиях по ручному труду игрушек для кукольных театров из варежек, перчаток, коробок, картона»</p> <p>3. Открытые просмотры</p> <p>ОДД по познавательному развитию (конструирование) в средней группе детского сада</p>	<p>Семинары-практикумы: "Обучение детей конструированию"</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Сотворчество – путь к взаимопониманию»</li></ul>
3	Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию тесного взаимодействия с	<p><b>Консультации:</b></p> <p>1. «Обеспечение эффективного взаимодействия педагогов ДОУ с</p>	<p>1. Организация и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий в рамках тематических недель, посвященных Дню Матери,</p>

<p>семьями воспитанников и вовлечения родителей (законных представителей) в жизнедеятельность МБДОУ.</p>	<p>семьями воспитанников»</p> <p>2. «Взаимодействие семьи и детского сада как средство реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования».</p> <p>3. «Интерактивные формы взаимодействия ДОУ с семьей»</p> <p><b>Организация семинара по теме:</b></p> <p>1. «Мостик понимания между родителями (законными представителями) и ДОУ»</p> <p>2. «Ситуации взаимодействия с родителями (законными представителями)»</p> <p><b>ОДД по речевому развитию в младшей группе детского сада</b></p>	<p>Неделя Театра, Дню Победы.</p> <p>2. Информирование родителей через официальный сайт учреждения.</p> <p>4. Оформление информационных стендов.</p> <p>5. Оформление наглядно-консультативной информации в родительском уголке.</p> <p>6. Проведение анкетирования по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оценка эффективности проведения группового родительского собрания»</li> <li>- «Оценка деятельности детского сада по результатам учебного года».</li> </ul>
<p>4 Эффективно провести летнюю оздоровительную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление двигательного развития двигательных умений и координацию движений через систему подвижных игр</li> <li>- воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни</li> <li>- продолжать просветительскую работу с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</li> </ul>	<p><b>Консультация по теме:</b></p> <p><b>1. «Физкультурно-оздоровительная работа в летний период»</b></p> <p>2. «Улицы города» (о профилактике детского травматизма в летний период)</p>	<p>1. Консультации по теме: «Профилактика травматизма летом».</p> <p>2. Рекомендации по темам: «Прогулка с детьми в лесу», «Азбука поведения на дорогах».</p> <p>3. Оформление информационных стендов.</p> <p>Организация и проведение совместных мероприятий в летний период.</p>

В ДОО были созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности, комфортности пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, их индивидуализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2015-2016 учебном году в ДОО функционировало 10 групп:

В МБДОУ функционирует 10 групп общеразвивающей направленности (с 1,5-х до 7-ми лет), из них 2 группы раннего возраста (с 1,5-х до 2-х лет); 2 группы раннего

возраста (с 2-х до 3-х); 1 младшие группа (с 3-х до 4-х лет); 2 средние группы (с 4-х до 5-ти лет); 1 старшая группа (с 5-ти до 6-ти лет); 1 подготовительная группа (с 6-ти до 7- лет)  
Количество мест: 220 воспитанников в соответствии со статистическим отчетом (формой 85-к).

Количество воспитанников: 220 в соответствии с муниципальным заданием на 2016 год.

Возрастная группа	Количество воспитанников
группа раннего возраста (1 группа)	14
группа раннего возраста (2 группа)	14
группа раннего возраста (3 группа)	15
группа раннего возраста (4 группа)	15
вторая младшая группа	26
средняя группа	27
старшая группа	28
старшая группа	27
подготовительная группа (6 группа)	27
подготовительная группа (7 группа)	27
<b>ИТОГО:</b>	<b>220</b>

Муниципальная услуга была предоставлена 220 воспитанникам.

Оценку индивидуального развития воспитанников проводили по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы МБДОУ

Количество выпускников в МБОУ СОШ составило 30 воспитанников. Их готовность к поступлению в общеобразовательную школу - 100%.

В 2015-2016 учебном году воспитанники МБДОУ были участниками следующих конкурсов:

№	Мероприятие	Награждаемый	Достижение
1	Ежегодный районный конкурс «Пасхальный благовест»	Творческий коллектив МБДОУ «Детский сад №27» под руководством Сысуевой И.Г.	Благодарность за формирование образовательной среды духовно-нравственного развития и активное участие педагогов, 2016
2	Микрорайонный спортивный праздник «Спорт-спорт-спорт»	Инструктор по физической культуре Боброва А.А.	Диплом за 2 место

## 2. Качество кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 51 сотрудник, из них 24 педагогических работников.

Общая численность педагогических работников – 15 человек, из них:			
Ст.воспитатель	Воспитатели	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической культуре
1	20	2	1

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ.

По педагогическому	По	квалификационной	По возрасту
--------------------	----	------------------	-------------

стажу		категории			
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалификационная категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%
1-5	4 / 16,5 %	Высшая	-	До 25	2 / 9%
6-10	4 / 16,5 %	Первая	11 / 46%	26-29	2/ 9%
11-15	8 / 33 %	Вторая	-	30-39	7 / 28,5%
16-20	1 / 4,5 %	Без категории	8 / 33%	40-49	5 / 21%
Более 20	7 / 29,5 %	Соответствие занимаемой должности	5 / 21%	50-59	7 / 28,5%
				60 и старше	1 / 4,5%

### Образовательный уровень педагогов.

Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Обучаются
7 / 28,5%	6 / 24%	17 / 71%	15 / 62,5%	2 / 9%

### Аттестация педагогов в отчетном году.

Прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 1, воспитатель Головина О.Г.

### Дифференциация педагогов по уровню педагогического мастерства.

Осуществлялся по трем группам, в соответствии с которыми проводился контроль и определялась форма методической работы.

Группа	Количество педагогов на начало уч.г. / %	Форма метод. работы	Форма контроля	Количество педагогов на конец уч.г. / %
1 педагоги с высоким педагогическим мастерством	8 / 33%	1. Наставничество 2. Обобщение опыта работы 3. Мастер-классы 4. Презентация опыта работы	Самоконтроль	10 / 46%
2 педагоги со сложившейся системой работы	10/ 46%	1. Индивидуальная работа по совершенствованию профессионального мастерства: - участие в конкурсах - творческие отчеты - самообразование	Частичный контроль с целью оказания помощи по развитию пед.мастерства	10 / 46%
3 молодые педагоги	6 / 25%	1. Работа с наставником, педагогом-психологом, ст.воспитателем:	Постоянный контроль с целью	6 / 25%

		- собеседования - консультации - самообразование	выявления затруднений и оказания помощи	
--	--	--	--	--

Уровень профессиональной компетенции педагогов оценивается два раза в год: на начало и конец учебного года. Оценка осуществляется по трехбалльной системе, где 3 балла – высокий уровень, 2 балла – средний уровень, 1 балл - низкий уровень, на основе самоанализа деятельности и профессиональных качеств педагогов, а также оценки со стороны администрации.

Результаты диагностики педагогических компетенций педагогов на начало учебного года показали, что 46% педагогов стремятся к творчеству, проявляют активность и стремление к самообразованию, 46% - добросовестно выполняют свою работу, но не проявляют инициативы, 46% педагогов хотят работать, но имеют для этого определенного профессиональных навыков и умений. В течение учебного года была проведена методическая работа с пед.коллективом и на конец учебного года результаты показали, что количество педагогов с высоким уровнем увеличилось на 2 человека. За счет этого, а так же за счет снижения педагогов с низким уровнем на 1 человека.

### **3.Взаимодействие с родителями.**

В течение 2015-2016 уч.г. активно велась работа по взаимодействию с родителями, которой руководит ст.воспитатель Аношина А.А.. Также у нашего учреждения имеется свой сайт (mdou-27nn), где разработаны все требуемые и необходимые разделы.

Также в течение учебного года в качестве взаимодействия с родителями использовались разнообразные формы работы: рекомендации, информационные стенды, фото-выставки, фото-отчёты, уголки для родителей. На выставках детских рисунков, поделок родители знакомились с работами своих детей.

Задачи Формы, методы работы

1.Участие родителей в управлении МБДОУ Работают родительские комитеты, их деятельность сводится в основном к решению организационных и финансовых проблем.

2.Вовлечение родителей в образовательный процесс

Дни открытых дверей.

Открытые занятия с детьми по разным видам деятельности.

Совместное создание предметно-развивающей среды для детей (материальная помощь со стороны родителей).

Участие в подготовке и проведение детских праздников и развлечений.

Совместное проведение субботников по благоустройству территории МБДОУ

Анкетирование родителей

3. Повышение психолого-педагогических знаний Общие родительские собрания, круглые столы

Групповые родительские собрания

Консультации специалистов и педагогов по вопросам воспитания и обучения детей.

Индивидуальные беседы.

Вывод: За последний год прослеживается повышение количества обращений родителей к сайту учреждения. Проанализировав годовой план на 2015-2016 учебный год, было выявлено, что было оформлено много информационных стендов, а также дано много рекомендаций специалистами для родителей. На диаграмме можно видеть результаты в процентном отношении:

Необходимо активизировать специалистов: своевременно предоставлять ежемесячную информацию для размещения на сайт учреждения в раздел "Страницы специалистов". Запланировать на 2015-2016 уч.г. провести опрос родителей на предмет интересующих их тем, в целях последующего освещения их в рубрике "Каталог статей для родителей" и увеличения посещаемости сайта.

Также необходимо в следующем учебном году повысить качество взаимодействия с родителями через проведение совместных мероприятий (тематические дни и недели, недели здоровья), где родители могут выступать не только как зрители, но и в качестве активных участников педагогического процесса.

#### **4. Материально-техническое обеспечение.**

В сентябре 2015 г. МБДОУ «Детский сад №27» был реорганизован путем присоединения к нему МБДОУ детского сада №204. Во 2-ом здании (по адресу Московское шоссе, 262) в 2015-2016 учебном году начали функционировать 4 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет).

В МБДОУ «Детский сад № 27» произведен ремонт по перепрофилированию 5 туалетных комнат в здании №1 (1 туалет), созданы благоприятные условия для организации жизнедеятельности детей с 1,5 до 7 лет. Материально-технические условия динамично улучшаются.

Приобретено необходимое оборудование: столы, стулья, раздевальные шкафы, кровати, игровое оборудование, водонагреватели.

В детском саду располагаются:

- музыкально-физкультурный зал (в обоих зданиях);
- медицинский кабинет (в обоих зданиях);
- процедурный кабинет;
- методический кабинет (в обоих зданиях)

Безопасность жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей территории обеспечена.

Для каждой возрастной группы имеется отдельное групповое помещение, отвечающее всем требованиям и включающее: раздевалка, мойка, туалет, группа, спальная комната (4 группы для детей раннего возраста, вторая младшая группа, подготовительная группа).

Территории детского сада обнесены забором, для каждой возрастной группы имеется отдельный оборудованный участок, в соответствии со всеми требованиями.

На территориях оформлены клумбы, декоративные вазоны, цветники. Разбит огород для трудовой и опытнической деятельности детей (в летний период). Оборудована спортивная площадка.

Материально-техническое обеспечение ДОУ осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств.

В 2015-2016 учебном году:

За счет бюджетных средств на сумму 731 379,20 руб. приобретено: хоз.товары, детская мебель, чистящие средства, игрушки, краска, посуда,

За счет внебюджетных средств на сумму 117 202,02 руб.: хоз.товары, мягкий инвентарь, канцтовары, моющие средства.

Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры по различным видам деятельности) в соответствии с возрастом детей и ООП, но отмечается недостаточное оснащение уголков наглядными пособиями и оборудованием.

Выявлено частичное несоответствие наглядно-методического обеспечения НОД по социальному, познавательному развитию. Необходимо обеспечить трансформируемость, полифункциональность и вариативность среды через создание (приобретение) оборудования, игр и игрушек для пополнения развивающей предметно-пространственной среды и использования детьми в различных видах деятельности. В группах № 6, 2, 3, 1, 4 и в спортивном зале необходимо заменить спортивное оборудование.